**Пояснительная записка**

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5-9 классов разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области жизнедеятельности. При разработке программы учтены требования, отраженные в федеральных государственных стандартах общего образования.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

* Учет основных закономерностей развития теории безопасности;
* Интегративность ( облематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
* Направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

* Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.
* Выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

* Усвоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, о здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* Развитие умений: предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

**Общая характеристика учебного предмета**

Принциппостроения содержания курса ОБЖ позволяет:

* Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
* Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
* Эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
* Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на второй и третьей ступенях образования;

**Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:**

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

**Место предмета в учебном плане**

**в базисном учебном плане МБОУ Усьманской ООШ. ОБЖ** в базисном учебном плане МБОУ Усьманской ООШ. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение ОБЖ в -5-8 классах – 35 часов, 9 классе -34 часа (из расчета 1 часа в неделю).

ОБЖ в -5 классе – 35 часов, (из расчета 1 часа в неделю). В 2014-15 гг программа рассчитана на 35 часа.

ОБЖ в -6классе – 35 часов, (из расчета 1 часа в неделю). В 2014-15 гг программа рассчитана на 35 часа.

ОБЖ в 7 классе – 35 часов, (из расчета 1 часа в неделю). В 2014-15 гг программа рассчитана на 34 часа т.к.23.02.15 год –праздничный день.

ОБЖ в 8 классе – 35 часов, (из расчета 1 часа в неделю). В 2014-15 гг программа рассчитана на 35 часа.

**ОБЖ в -9 классе – 34 часов, (из расчета 1 часа в неделю). В 2014-15 гг программа рассчитана на 33 часа т.к. 23.02.15 год – праздничный день.**

**Содержание учебного предмета**

**5 класс**

**Человек, среда его обитания, безопасность человека 5 ч.-** Город - как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

**Опасные ситуации техногенного характера 5 ч.-**Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

**Опасные ситуации природного характера 2 ч.-**Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 4 ч.-** Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Практические занятия по отработке действий в случае возникновения Ч.С. природного и техногенного характера

**Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение 3 ч.-** Антиобщественное поведение и его опасность

Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

**Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства 5ч. -** Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности.Виды террористических актов и их последствия

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни 2 ч.-** О здоровом образе жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.Двигательная активность и закаливание организма -необходимые условия укрепления здоровья.

**Факторы , разрушающие здоровье 2 ч. -**Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (п\з)

**Первая помощь и правила её оказания 7 ч.-**Первая помощь при различных видах повреждений.Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (п\з). Первая помощь при отравлениях. (п\з).Правила оказания первой помощи при отравлении никотином.

Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.

**Содержание учебного предмета 6 класс**

**Подготовка к активному отдыху на природе 5 ч.-** Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода.

**Активный отдых на природе и безопасность 5 ч.-** Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов

**Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности 6 ч. -** Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизации человека в различных климатических условиях.

Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

**Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.**

**4 ч.-** Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

**Опасные ситуации в природных условиях. 4 ч.-** Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4 ч.-** Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах .Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых

**Здоровье человека и факторы, на него влияющие. 7 ч.-** Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

**Содержание учебного предмета7 класс**

**Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. 3 ч.-** Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера

**Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 6 ч.-** Землетрясение. Причина возникновения землетрясения и его возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений.Правила безопасного поведения населения при землетрясении

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, их последствия, защита населения.Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия.

**Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3 ч.-**Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи

**Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 7 ч.-**Наводнения. Виды наводнений и их причина.Защита населения от последствий наводнений.Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Сели и их характеристика

Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.

**Чрезвычайные ситуации биологического происхождения 4 ч.-**Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

**Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 7 ч.-**Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками.Формирование взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

**Первая медицинская помощь и правила её оказания (п\з) 4 ч.-**Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Содержание учебного предмета 8 класс**

**Пожарная безопасность 3 ч. -** Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия, профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения, права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.

**Безопасность на дорогах 3ч. -** Причины дорожно-транспортных

происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист- водитель транспортного средства

**Безопасность на водоёмах 3ч.-** Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

|  |
| --- |
| **Экология и безопасность 3ч.-** Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. 10 ч.-** Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера . Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. |
| Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3ч.- Организация оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |
| Основы здорового образа жизни 9 ч.- Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 2 ч.-  Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)  Первая медицинская помощь при отравлении аварийно- химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).  Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие). |

|  |
| --- |
| **Содержание учебного предмета 9 класс**  **Основы комплексной безопасности 9 ч.- Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угрозы военной безопасности России.**  **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч.- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 1Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения** |

**Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации 9 ч.- Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.**

**Основы здорового образа жизни 7 ч.- Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.**

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 1 ч.- Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

**Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.**

**Тематическое планирование 5 класс обж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема раздела | Виды деятельности | **Кол-во часов** |
| Человек, среда его обитания, безопасность человека | Знакомство с учебником  Устный опрос. Словарный диктант. тест | 5 |
| Опасные ситуации техногенного характера | Устный опрос. Викторина .Контрольная работа | 5 |
| Опасные ситуации природного характера | Устный опрос, тест | 2 |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Индивидуальная работа по карточкам.  Самостоятельная работа. Устный опрос. Контрольная работа | 4 |
| Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | Изучение нового материала. Слушание  Самостоятельная работа. Устный опрос | 3 |
| Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства | Устный опрос. Контрольная работа | 5 |
| Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | Устный опрос . контрольная работа | 2 |
| Факторы , разрушающие здоровье | Презентация .Устный опрос | 2 |
| Первая помощь и правила её оказания | Презентация .Устный опрос | 7 |

**Тематическое планирование 6 класс обж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема раздела | Виды деятельности | **Кол-во часов** |
| Подготовка к активному отдыху на природе | Знакомство с учебником. Устный опрос. Слушание.тест | 5 |
| Активный отдых на природе и безопасность | Устный опрос. Словарный диктант | 5 |
| Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности | Устный опрос. Тест. Контрольная работа | 6 |
| Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. | Тест . устный опрос. | 4 |
| Опасные ситуации в природных условиях. | Тест . устный опрос.зачет | 4 |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | Устный опрос | 4 |
| Здоровье человека и факторы, на него влияющие. | Изучение нового материала. Устный опрос. Контрольная работа | 7 |

**Тематическое планирование 7 класс обж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема раздел | Виды деятельности | Кол-во часов |
| *Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера* | Знакомство с учебником. Работа с учебником. Устный опрос. Слушание. | 3 |
| *Чрезвычайные ситуации геологического происхождения* | Новый материал. Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 6 |
| *Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения* | Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 3 |
| *Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения* | Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 7 |
| *Чрезвычайные ситуации биологического происхождения* | Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 4 |
| *Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека* | Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 7 |
| *Первая медицинская помощь и правила её оказания (п\з)* | Работа с учебником. Устный опрос. Выполнение практической работы. | 4 |

**Тематическое планирование 8 класс обж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема раздел | Виды деятельности | Кол-во часов |
| *Пожарная безопасность* | Знакомство с учебником.Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 3 |
| *Безопасность на дорогах* | Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 3 |
| *Безопасность на водоёмах* | Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 3 |
| *Экология и безопасность* | Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 2 |
| *Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.* | Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 10 |
| *Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера* | Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 3 |
| *Основы здорового образа жизни* | Работа с учебником. Устный опрос. Слушание | 9 |
| *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | Работа с учебником. Устный опрос. Выполнение практической работы | 2 |

**Тематическое планирование 9 класс обж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема раздел | Виды деятельности | Кол-во часов |
| ***Основы комплексной безопасности.*** | **Работа с учебником. Устный опрос. Слушание** | **9** |
| ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** | **Работа с учебником. Устный опрос. Слушание** | **7** |
| ***Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** | **Работа с учебником. Устный опрос. Слушание** | **9** |
| ***Основы здорового образа жизни*** | **Работа с учебником. Устный опрос. Слушание** | **7** |
| ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*** | **Работа с учебником. Устный опрос. Выполнение практической работы** | **1** |

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах учащийся должен знать**:**

* **Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности.**
* **Основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности.**
* **Основные виды террористических актов,их цели и способы осуществления.**

• основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

• правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

• способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Уметь:**

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

• вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

• соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

• пользования бытовыми приборами и инструментами;

• проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,  УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ 5-9 классов ПО ОБЖ**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

**Учебно-методическое и материально-технического обеспечения**

**образовательного процесса:**

Выбор учебников и пособий осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования науки РФ

от 31.03.2014 г.№ 253 «О федеральном перечне учебников на 2014-2015 уч.год»

 ОБЖ: 5- й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.; под ред.А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2011-2013,

ОБЖ: 6- й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.; под ред.А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2011,

ОБЖ: 7- й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.; под ред.А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2010,

ОБЖ: 8- й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.; под ред.А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2011,

**ОБЖ: 9- й кл.: учеб.для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников и др.; под ред.А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение,2011,**

Учебно-наглядные пособия (плакаты),Мультимедийные средства: Компьютер ,Проектор, экран.